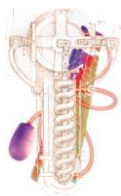




**Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti**  
**ONLUS-APS**  
**Sezione Territoriale di TARANTO**



**Istituto per la Ricerca la Formazione e la Riabilitazione**  
**ONLUS**  
**Sezione Provinciale di TARANTO**

**CORSO DI DIDATTICA BRAILLE E TIFLOINFORMATICA PER DOCENTI  
ED OPERATORI IMPEGNATI NEL SOSTEGNO A SOGGETTI  
NON VEDENTI ED IPOVEDENTI ANCHE IN  
SITUAZIONE DI PLURIMINORAZIONE**

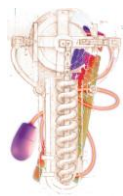
***1. PREMESSA***

Le difficoltà inerenti al processo d'integrazione scolastica dei minorati della vista in ogni ordine e grado di scuola, la necessità che gli stessi hanno d'insegnamenti specializzati e differenziati, l'elevato interesse manifestato dai docenti e dagli operatori educativo-riabilitativi preposti a tali insegnamenti, all'approfondimento delle metodiche e delle tematiche ivi richieste, ed infine, la persistenza di situazioni carenti di formazione tiflo-didattica specifica degli insegnanti utilizzati su posti di sostegno per alunni minorati della vista, hanno indotto l'Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione (I.Ri.Fo.R.) ONLUS, accreditato presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ai sensi del D.M. 177/2000, per la realizzazione di attività di formazione e aggiornamento per il personale della scuola, nell'ambito dell'area "Handicap e svantaggio", come da Nota Ministeriale del 16 maggio 2005, Prot. n° 681, ad elaborare un apposito progetto di un corso di formazione/aggiornamento teorico-pratico per l'anno scolastico 2019/2020, che di seguito si presenta.

Partendo da un approfondita riflessione critica su quanto già realizzato positivamente negli anni scolastici precedenti, il progetto, modulato in proposte capaci di aderire a specifiche richieste di formazione/aggiornamento espresse dagli operatori e dai docenti impegnati nell'educazione e nell'istruzione degli alunni videolesi della provincia di Taranto, prevede la realizzazione di un corso di formazione/aggiornamento di n. 80 ore da attuarsi nel 2019/2020 presso la Sezione Territoriale dell'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti ONLUS-APS, sita in Via Duca degli Abruzzi n. 20, a Taranto, destinato ai docenti di sostegno e curricolari, agli operatori dei progetti di assistenza specialistica, ai volontari del servizio civile impegnati con disabili visivi e ai genitori degli alunni videolesi anche con minorazioni aggiuntive.



**Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti**  
**ONLUS-APS**  
**Sezione Territoriale di TARANTO**



**Istituto per la Ricerca la Formazione e la Riabilitazione**  
**ONLUS**  
**Sezione Territoriale di TARANTO**

## **2. FINALITÀ**

In generale il corso si prefigge di sviluppare negli operatori per l'istruzione, la riabilitazione e l'integrazione scolastica e sociale degli alunni minorati della vista, il massimo di competenze concernenti:

- a) il riconoscimento delle esigenze formative dell'alunno videoleso;
- b) la valutazione delle sue risorse personali e delle esperienze da lui compiute;
- c) l'individuazione delle modalità più efficaci per il conseguimento dei risultati migliori nella maturazione delle potenzialità individuali, nello sviluppo dell'autonomia personale, nell'acquisizione delle abilità strumentali di base, nell'apprendimento scolastico e nell'integrazione sociale.
- d) il coordinamento e l'integrazione tra i servizi socio-assistenziali, educativo-didattici e riabilitativi messi in campo dagli enti pubblici e dalle associazioni del terzo settore per l'inclusione scolastica dei disabili visivi.

## **3. TEMATICHE DA SVILUPPARE NEL CORSO**

Il corso svilupperà le seguenti tematiche centrali nella formazione umana e sociale dei minorati della vista, sotto il profilo tiflo-pedagogico, educativo, riabilitativo e didattico.

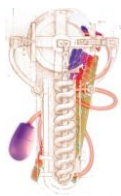
- Cenni sulla legislazione in favore dei disabili visivi e presentazione della rete dei servizi sociosanitari, educativo-didattici e riabilitativi disponibili sul territorio della provincia di Taranto, nella Regione Puglia e a livello nazionale per l'istruzione e l'inclusione scolastica degli alunni videolesi. Il ruolo dell'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti ONLUS-APS nell'integrazione scolastica, sociale e culturale degli alunni minorati della vista.
- Il valore psicopedagogico della qualità della relazione con l'alunno non vedente, ipovedente e videoleso (tecniche per la gestione delle problematiche emotive e relazionali in rapporto al sistema famiglia e al sistema scuola).
- Il valore psico-pedagogico dell'educazione senso-percettiva e psico-motoria, dell'orientamento immaginativo motorio e sua specifica importanza per l'autonomia personale e sociale nella



# Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti

## ONLUS-APS

### Sezione Territoriale di TARANTO



## Istituto per la Ricerca la Formazione e la Riabilitazione

### ONLUS

#### Sezione Territoriale di TARANTO

didattica differenziata per gli alunni minorati della vista affetti anche da pluriminorazione (obiettivi, metodologie e sussidi).

- Il valore psico-pedagogico e sociale del sistema Braille e di altre forme di comunicazione scritta nell'educazione grafo-lessicale degli alunni minorati della vista (peculiarità metodologiche e didattiche).
- La valenza pedagogica delle strategie metodologiche e didattiche, finalizzate allo sviluppo logico-matematico e alla maturazione delle capacità rappresentative dello spazio nell'alunno non vedente.
- Il valore psico-pedagogico dell'educazione e della riabilitazione visiva degli alunni ipovedenti e dei bambini ipovedenti in età precoce con pluridisabilità (obiettivi e metodologie di insegnamento, tecniche riabilitative e sussidi didattici).
- Il valore psico-pedagogico dell'orientamento immaginativo motorio nell'alunno non vedente e ipovedente e sua specifica importanza per il conseguimento dell'autonomia e della mobilità (strategie metodologico-didattiche e sussidi ed ausili speciali).
- Il valore psico-pedagogico delle nuove tecnologie informatiche per l'istruzione degli alunni non vedenti, ipovedenti e videolesi pluriminorati (obiettivi, metodologie d'insegnamento e sussidi tiflo-informatici).

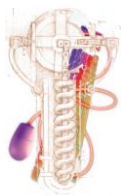
#### **4. OBIETTIVI DEL CORSO**

Il corso, della durata complessiva di n. 80 ore, si articola in cinque distinti moduli:

- 1) il primo modulo si incentrerà sull'apprendimento della letto-scrittura Braille;
- 2) il secondo modulo affronterà le problematiche dell'educazione logico-matematica;
- 3) il terzo modulo andrà ad analizzare il concetto di ipovisione nei suoi aspetti oculistici, psicopedagogici, educativo-riabilitativi e didattici;
- 4) il quarto modulo ha lo scopo di illustrare gli ausili informatici e software per l'integrazione scolastica degli alunni disabili visivi.
- 5) il quinto modulo affronterà la minorazione visiva in rapporto alle disabilità aggiuntive di tipo sensoriali, motorie, cognitive e relazionali.



**Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti**  
**ONLUS-APS**  
**Sezione Territoriale di TARANTO**



**Istituto per la Ricerca la Formazione e la Riabilitazione**  
**ONLUS**  
**Sezione Territoriale di TARANTO**

La proposta formativa si prefigge i seguenti obiettivi didattici specifici:

- a. conoscere il ruolo dell'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti ONLUS-APS nell'integrazione scolastica, culturale e sociale dei minorati della vista.
- b. individuare opportune strategie d'intervento per promuovere lo sviluppo della capacità di percepire lo spazio attraverso i sensi residui e approfondire le conoscenze relative allo sviluppo immaginativo nell'alunno ipovedente e comprenderne il ruolo pregnante nella sua formazione.
- c. approfondire la conoscenza relativa allo sviluppo dei prerequisiti per l'apprendimento della lettura e della scrittura con il sistema Braille, per lo sviluppo logico-matematico e per la conoscenza e la rappresentazione dello spazio.
- d. migliorare e potenziare le competenze nell'ambito della metodologia e della didattica speciale e situazionale per l'educazione grafo-lessicale e logico-matematica per gli alunni ciechi ed ipovedenti.
- e. individuare e programmare unità ed itinerari didattici interdisciplinari per l'apprendimento della lettura e scrittura Braille, nonché di altri metodi di scrittura per favorire la comunicazione linguistica (scrittura computerizzata o dattilografica e scrittura manuale in nero).
- f. approfondire la conoscenza delle condizioni e dei prerequisiti necessari per l'educazione e la riabilitazione degli alunni ipovedenti.
- g. migliorare e potenziare la competenza nell'ambito della metodologia e della didattica speciale e situazionale per l'educazione e l'istruzione degli alunni ipovedenti.
- h. conoscere gli ausili tifloinformatici ed apprendere le tecniche appropriate per l'avvio degli alunni non vedenti ed ipovedenti all'utilizzo delle tecnologie informatiche.
- i. comprendere le implicazioni delle disabilità aggiuntive nei soggetti con minorazione visiva.

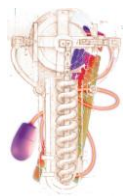
### **5. ARTICOLAZIONE DEL CORSO**

Il corso di formazione/aggiornamento avrà una durata complessiva di n. 80 ore distribuito in due incontri settimanale dalle ore 15:00 alle ore 19:00, si svolgerà presso l'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti ONLUS-APS, sita in via Duca degli Abruzzi n. 20 di Taranto e avrà inizio orientativamente dall'inizio del mese di novembre 2018.

Le tematiche previste nel programma del corso saranno proposte e condotte dai docenti ed esperti dell'I.Ri.Fo.R. ONLUS ai quali si aggiungeranno specifici docenti particolarmente esperti,



**Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti**  
**ONLUS-APS**  
**Sezione Territoriale di TARANTO**



**Istituto per la Ricerca la Formazione e la Riabilitazione**  
**ONLUS**  
**Sezione Territoriale di TARANTO**

sulle tematiche relative alla riabilitazione visiva degli alunni ipovedenti e dei bambini ipovedenti in età precoce e sulle tematiche relative alla pluridisabilità in presenza di minorazione visiva.

Il corso si articola in **cinque distinti moduli**.

*1) Letto-scrittura Braille:*

- a) sviluppo dei prerequisiti per l'apprendimento della lettura e scrittura Braille;
- b) metodologia e didattica per l'apprendimento della lettura e scrittura Braille nel contesto dell'integrazione scolastica;
- c) approfondimento della scrittura Braille con l'uso della tavoletta ed esercitazioni di lettura;
- d) apprendimento del metodo per l'uso della dattilo-Braille, attraverso pratiche esercitazioni;
- e) conoscenza dei fondamentali sussidi elettronici ed informatici, utilizzabili dai non vedenti, attraverso pratica dimostrazione.

*2) Problematiche dell'educazione logico-matematica:*

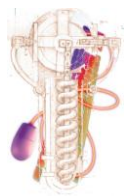
- a) acquisizione dei prerequisiti per lo sviluppo logico-matematico (dal precalcolo all'acquisizione del concetto di numero);
- b) apprendimento dell'uso del cubaritmo e della tavoletta Braille per l'esecuzione delle quattro operazioni con i numeri interi e decimali, nonché con l'uso delle frazioni;
- c) esercitazioni pratiche con l'uso della segnografia matematica Braille nelle espressioni aritmetiche ed algebriche;
- d) procedimenti metodologico-didattici per la rappresentazione delle forme nello spazio e pratiche esercitazioni con tecniche e sussidi specifici per lo studio della geometria;
- e) conoscenza dei fondamentali sussidi elettronici ed informatici, utilizzabili dai non vedenti, attraverso pratica dimostrazione.

*3) Concetto di ipovisione nei suoi aspetti oculistici, psico-pedagogici, educativo-riabilitativi e didattici:*

- a) cenni di anatomia e patologia oculare e aspetti essenziali del meccanismo della visione;
- b) ruolo della prevenzione oculare nell'incidenza dell'handicap visivo;
- c) principali fattori di rischio nelle patologie oculari e possibili segnali di patologie oculari e video lesione;
- d) concetto d'ipovisione: le diverse tipologie;
- e) principi base per arredare un ambiente adeguato al bambino ed all'alunno ipovedenti;



**Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti**  
**ONLUS-APS**  
**Sezione Territoriale di TARANTO**



**Istituto per la Ricerca la Formazione e la Riabilitazione**  
**ONLUS**  
**Sezione Territoriale di TARANTO**

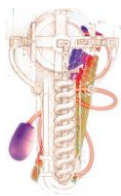
- 
- f) simulazioni d'ipovisione: riflessioni e deduzioni;
- g) conoscenza ed utilizzo dei sussidi e degli ausili per ipovedenti nella lettura e scrittura, nella deambulazione ed orientamento in ambienti interni ed esterni;
- h) visione di filmati ed esercitazioni pratiche;
- i) sviluppo dei prerequisiti per l'apprendimento della lettura e scrittura degli alunni ipovedenti nel contesto dell'integrazione scolastica;
- j) apprendimento del metodo della scrittura tramite computer e software ingrandente con esercitazioni pratiche.
- 4) *Prerequisiti, tempi, metodi e tecniche per l'avvio dell'alunno non vedente ed ipovedente all'utilizzo delle tecnologie informatiche:*
- a) principali ausili informatici disponibili per l'istruzione degli alunni videolesi e modalità per la loro prescrizione e fornitura;
- b) metodi e tecniche per l'approccio da parte dell'alunno videoleso all'utilizzo corretto della tastiera;
- c) metodi e tecniche per l'apprendimento da parte dell'alunno non vedente dell'utilizzo del display Braille;
- d) metodi e tecniche per l'utilizzo da parte dell'alunno non vedente della sintesi vocale;
- e) metodi e tecniche per l'utilizzo da parte dell'alunno ipovedente del programma ingrandente.
- 5) *La minorazione visiva negli alunni con disabilità aggiuntive di tipo sensoriali, motorie, cognitive e relazionali:*
- a) il soggetto pluriminorato. Riflessione sulla problematicità di una definizione;
- b) le cause e le forme con le quali si presenta generalmente la pluriminorazione;
- c) le metodiche e tecniche per lo sviluppo senso-percettivo e psico-motorio in situazione di pluridisabilità.

## **6. DESTINATARI DEL CORSO**

Il corso è riservato a massimo **n. 25 corsisti** fra docenti e operatori impegnati nell'integrazione scolastica e sociale e nella riabilitazione di soggetti minorati della vista, frequentanti le scuole di ogni ordine e grado.



**Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti**  
**ONLUS-APS**  
**Sezione Territoriale di TARANTO**



**Istituto per la Ricerca la Formazione e la Riabilitazione**  
**ONLUS**  
**Sezione Territoriale di TARANTO**

L'eccedenza di domande di partecipazione comporterà l'adozione dei seguenti criteri di ammissione al corso:

- 1) docenti specializzati, attualmente impegnati nell'integrazione scolastica degli alunni minorati della vista;
- 2) docenti non specializzati, impegnati nell'integrazione scolastica degli alunni videolesi;
- 3) operatori impegnati con allievi videolesi nell'ambito delle attività Integrative extrascolastiche domiciliari, finanziato dalla Provincia di Taranto, gestito dall'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti ONLUSS-APS ad alunni minorati della vista;
- 4) assistenti scolastici specialistici ed educatori addetti alla comunicazione impegnati con alunni videolesi;
- 5) docenti curricolari impegnati con alunni disabili visivi;
- 6) docenti in servizio nelle scuole di ogni ordine e grado;
- 7) operatori del servizio civile impegnati con soggetti minorati della vista.

### **7. VERIFICA E VALUTAZIONE**

La verifica e la valutazione saranno effettuate in itinere, sulla base delle prove e degli elaborati prodotti da ciascun corsista, nonché attraverso una prova finale nell'ambito delle specifiche tematiche affrontate durante il corso.

Gli elementi relativi alle verifiche ed alle valutazioni effettuate saranno anche oggetto di trattazione in apposita relazione sull'andamento generale del corso.

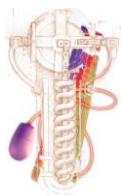
Al termine del corso questo istituto rilascerà ai docenti aventi diritto l'attestato di partecipazione, firmato dal legale rappresentante dell'I.Ri.Fo.R. ONLUS Sezione Provinciale di Taranto.

Nell'attestato di cui trattasi saranno riportati gli estremi del documento istitutivo dell'iniziativa, il tema del corso ed il numero delle ore di aggiornamento effettivamente svolte dal docente.

Il numero massimo di assenze consentito, per il regolare rilascio dell'attestato di frequenza, non dovrà superare un terzo delle ore di lezione, in conformità con quanto previsto dalle disposizioni dell'Unione Europea in materia di Corsi di Formazione Professionale e di Aggiornamento.



**Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti**  
**ONLUS-APS**  
**Sezione Territoriale di TARANTO**



**Istituto per la Ricerca la Formazione e la Riabilitazione**  
**ONLUS**  
**Sezione Territoriale di TARANTO**

### **8. ISCRIZIONE E PAGAMENTO**

**Il costo del corso è di € 250,00 (Euro duecentocinquanta/00),** che può essere versato in un'unica soluzione o in n. 3 rate, nel seguente modo:

- **€ 100,00 all'atto dell'iscrizione;**
- **€ 100,00 a metà corso (n. 40 ore);**
- **€ 50,00 al termine del corso.**

Il pagamento può essere effettuato direttamente in segreteria versando la quota in contante oppure a mezzo bonifico bancario al seguente conto corrente bancario avente codice

**IBAN: IT21 X053 8515 8010 0000 0157 164**

c/o la Banca Popolare di Puglia e Basilicata con sede in Via Di Palma, 46/50 Taranto, intestato all'I.Ri.Fo.R. ONLUS Sezione Provinciale di Taranto.

Coloro che fossero interessati possono provvedere all'iscrizione, muniti di un curriculum vitae aggiornato e della carta d'identità in corso di validità, versando la quota di partecipazione.

Le iscrizioni possono essere effettuate presso la segreteria dell'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti ONLUS-APS I.Ri.Fo.R. ONLUS sita in Via Duca degli Abruzzi n. 20 a Taranto, dalle ore 08:30 alle ore 12:30, oppure dalle ore 16:00 alle ore 19:30.

La segreteria è chiusa il giovedì pomeriggio ed il sabato.

**P.S.:**

**Per informazioni telefonare ai seguenti recapiti 099/4527923 (U.I.C.I. ONLUS-APS Taranto) – 333/5029831 (Presidente Paolo LACORTE).**

Taranto, 18 novembre 2019

**Il Presidente Sezionale**  
**dell'I.Ri.Fo.R.. ONLUS di Taranto**  
**(Paolo LACORTE)**